



УТВЪРДИЛ:

със Заповед РД-10-1670/11.09.2023

Н. НЕДКОВ.

за Директор на СУ "Иван Вазов", гр. Сопот
съгласно Заповед №РД-01-488 от 05.09.2025 г.
на РУО-Пловдив



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА СУ "ИВАН ВАЗОВ" ГР. СОПОТ, ОБЩ. СОПОТ УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Раздел: Първи

Анализ на дейността на училището през изминалата година

През изминалата учебна 2024/2025 учебна година в училището бяха сформирани 15 паралелки от I до XI клас от 355 ученици в началото на учебната година, с две маломерни паралелки във II и XI клас профил „Софтуерни и хардуерни науки“. Учебната година започна в нормална обстановка с колектив от 40 учители, директор и заместник-директор, педагогически съветник, 2 ресурсни учители, психолог, логопед и 9 - непедагогически персонал.

Всички ученици от I до XI клас бяха подсигурени с учебници и учебни помагала. За получените безплатни учебници за I – VII клас е изградена система за събиране и съхранение, установена със заповед в началото на всяка учебна година.

Обучението е целодневно за учениците от I – VII клас, като бяха сформирани седем групи ЦОУД с общо 180 ученици.

Продължава обогатяването на библиотеката с учебници и учебни помагала за – такива се добавят през учебните години, така че в момента има достатъчен набор за самоподготовка на учениците.

През целия зимен период училището редовно се отопляваше. Редовно се осигуряваше гориво за отопление.

1. Закупуване на дидактически материали, учебно-помощна литература за училищната библиотека и УТС
- През изминалата учебна година библиотечният фонд не се попълни с нови библиотечни единици Обхванатостта на читателите на библиотеката е 70% от учениците.
- Няма актове от ПАБ. Всички предписания са изпълнени
- Едно предписание от РЗИ - изпълнено
- Проблеми относно сградния фонд - Препоръки от РИОКОЗ, и др. институции-няма съставени актове.
- Един инцидент с блъсната ученик на тротинетка и проведен извънреден инструктаж по БДП.

- Проведени периодични инструктажи по БДП преди всяка ваканция.

УЧАСТИЕ НА УЧЕНИЦИ В ОЛИМПИАДИ И СЪСТЕЗАНИЯ:

Общински и училищни олимпиади и състезания

- 1.Олимпиади КИНГС - квалиф.кръг 27 участници
- 2.„Ключът на музиката“ общински кръг – 23 ученици от V и VI клас. Лилиан Чокова-5б клас класирана областно състезание-първо място. Участие в нац. етап
- 3.Олимпиада по български език и литература- пети клас (9 уч.), шести клас (7 уч.) и седми клас(5уч.), осми клас(3 уч.), девети клас(2 уч.), десети клас(1 уч.).
- 4.Олимпиадата по математика. 26 ученици от четвърти до седми клас

Областни състезания и олимпиади:

1. Математика-2 ученици – V и VI клас
3. Ключът на музиката-1 ученик от V клас
4. Фолклорна плетеница- IV и VII клас
5. Международната ученическа олимпиада Кингс по английски език – 2 ученици
6. Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации- 4 ученици от VI- VII клас
7. МАЛКИ ВЕЛИКАНИ“ -Националната верига по мини-волейбол за Купата на Булстрад -3 място

Национални състезания и олимпиади:

- 1 Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации- 4 ученици от VI- VII клас
2. Национално състезание "Многознайко"
 - БЕЛ – 4 кръга
 - Математическо състезание“ Европейско Кенгуру“- 13ученици
3. Ключът на музиката -1 ученик

УЧАСТИЕ НА УЧЕНИЦИ В ОБЩИНСКИ, РЕГИОНАЛНИ, ОБЛАСТНИ, НАЦИОНАЛНИ И МЕЖДУНАРОДНИ ИЗЯВИ:

- „Фолклорна плетеница“-IVи VII клас
- 3 инициативи на клуб „Приатели на армията
- „Европейски ден на спорта“ и „Европейския ден на езиците““
- Изяви на учениците в спортен празник, вътрешен турнир по волейбол, коледен поздрав, Ден на таланта, в базири, сценични изяви за 24.май.
- Участие във волейболен турнир по НП „Заедно в спорта и изкуствата“-1 и 2 място
- Участие във волейболен турнир „Не на дрогата“- второ място
- Участие във футболен турнир в СУ „Христо Проданов“
- Национален конкурс -„Нарисувай ми театър “- 3 грамоти и награди
- Конкурс за рисунка „С четка в ръка да посрещнем пролетта“-7 отличени ученици
- „Млад рейнджър“ в 61 Стрямска мех. бригада -2 място
- Конкурс на тема „НАРОДНИТЕ БУДИТЕЛИ И ТЕХНИТЕ ПОУКИ“- Аксен Кадир Али - поощрителна награда за есе
- „Толерантността в една рисунка“, МКБППМНП-Сопот- трето място Л.Чокова
- Велосипедна обиколка “Паметниците на град Сопот“
- Шахматен турнир „Асеновци“- правилата на шахмата

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

СЪБИТИЯ И ЧЕСТВАНИЯ ЗА СЪХРАНЯВАНЕ НА ИСТОРИЧЕСКАТА ПАМЕТ И ВЪЗПИТАНИЕ В ДУХ НА РОДОЛЮБИЕ

- 1.Ден на народните будители – 10 инициативи
- 2.Ден на Християнското семейство -3 инициативи

3. 165 г. от рождението на генерал Георги Вазов-поднасяне на венци, пред паметниците на братята Вазови.
4. 147 години от Освобождението на Сопот-поднасяне на цветя.
5. 152 г. безсмъртие-6 инициативи в памет на Васил Левски
6. Трети март-национален празник на България
7. 4 урока по Родолюбие
8. 24 май- Ден на славянската писменост и култура
9. Участие на ученици в конкурса "България в песните" на Вазов"
10. препис на повестта „Чичовци
11. 3 урока по родолюбие от КМ „Иван Вазов“ с учениците от 3а клас
12. „Горди наследници на Стремци и Средногорци“ - урок по родолюбие съвместно с Изпълнителна агенция „Военни клубове и военно–почивно дело“ към Министерството на отбраната и Общинската организация „Васил Левски“ – СОСЗР – Карлово.
13. Участие на ученици в литературен конкурс за есета „Вазовата България
14. Посещение на „Родопската Шипка“-пътя на Средногорци-урок по родолюбие в екскурзия

РЕАЛИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИ ЗА ЕКОЛОГИЧНОТО ВЪЗПИТАНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. „Да изчистим България заедно”
2. По повод 3 октомври-Европейския ден на птиците и 4 октомври - Международен ден за защита на животните в СУ „Иван Вазов“-Сопот представиха образователна презентация и поставиха къщички за птици в двора на училището.
3. 22 март-Световен ден на водата-постери и презентации
4. Международния ден на Земята – 22 април.

„Чудесата на природата“-презентации

Конкурс на тема „22 април – Ден на Земята“ в две категории – компютърна презентация и фотография.

17-21 април- Провеждане еко-седмица с инициативи по предложение на учители, ученици и родители от начален етап. Отбелязване на „Ден на гората“ и „Ден на здравето“.

5. Учениците от СУ "Иван Вазов" се включиха в инициативата на за разделно събиране на пластмасови и алуминиеви бутилки
6. Ученици от .1-5. клас проявиха ентузиазъм и почистиха района на училищния двор в часовете за отдых в ГЦОУД

РЕАЛИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИ ЗА ФОРМИРАНЕ НА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА ЗДРАВΟΣЛОВЕН НАЧИН НА ЖИВОТ

1. Месец на трезвеността с табло във фойето- м. февруари
2. Световен ден за борба със СПИН
3. Представяне на дейността на БМЧК и покана към учениците за включване в БМЧК.
4. Открит урок на тема „Опасни наранявания“
5. Обучение по Първа долекарска помощ в ГЦОУД

ОСИГУРЯВАНЕ НА НАЙ-БЛАГОПРИЯТНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА ВСЕКИ УЧЕНИК В УСЛОВИЯТА НА ТОЛЕРАНТНОСТ, УВАЖЕНИЕ КЪМ КУЛТУРНОТО МНОГООБРАЗИЕ

1. Толерантността в една рисунка“, организиран от Община Сопот и МКБППМНП-Сопот- трето място Лилиан Чокова 5б клас и Преслав Неризов от 9а клас за презентация
2. „Урок по толерантност“-презентация и казуси от МКБППМН
3. На 16 ноември отбелязахме - Ден на толерантността 3 инициативи
4. Ден на добротата и Ден на толерантността -учениците изготвиха и подредиха изложба с тематични постери и предложиха номинации за най-толерантен съученик. Преслав Неризов от 8.А клас представи тематична презентация.
5. 01.12.- Световен ден за борба със СПИН -презентация, табла

6. На 11.01.24 год. учениците в училище чрез отбелязаха Международния ден на думата Благодаря.
7. Ден на розовата фланелка-28.02.
8. 21 март подкрепяме хората със синдром на Даун като обущаме ШАРЕНИ ЧОРАПИ
9. По повод 3 декември - международен ден на хората с увреждания, танцова формация гостува на Клуб на инвалидите-Сопот.
10. Събития за приобщаване на и към включването на деца със специални образователни потребности: Урок по родолюбие по случай Деня на народните будители-смесени отбори; пресъздаване на обичаите свързани с празника Въведение Богородично; „Коледа - традиции и обичаи“; изработване на сладки за благотворителния базар; По случай 21март - Международен ден на хората със синдром на Даун, специалистите от ЕПЛР проведоха беседи и включиха учениците от СУ „Иван Вазов“ в различни дейности и творчески задачи.
11. „Ден на толерантността“ - интердисциплинарен урок по БЕЛ и Музика.
12. Участие на ученици от различни етноси(турски, ромски) в училищни изяви по хореография, вокална група, спорт, изобр.изкуство

ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПРАЗНИЦИ СЪБИТИЯ И ТРАДИЦИОННИ ТЪРЖЕСТВА

- 165 г. от рождението на генерал Георги Вазов-поднасяне на венци, пред паметниците на братята Вазови.
2. 147 години от Освобождението на Сопот-поднасяне на цветя.
3. 152 г. безсмъртие-6 инициативи в памет на Васил Левски
4. Трети март-национален празник на България
5. Сътрудничество със „Сопотски Еснаф“
- 6 Музикално-поетичен спектакъл за Левски-пред Сопотската общност
7. Патронен празник на училището
8. Празник на буквите
9. Участие в общоградския концерт посветен на 24.май
10. Участие на ученици от училището във Вазовите празници
- 11.Сътрудничество с КМ „Иван Вазов“
12. Сътрудничество с 61 Стрямска мех.бригада
13. Сътрудничество с Младежки център Пловдив
14. Сътрудничество с община Сопот,,
15. Сътрудничество с БЧК-Сопот
16. Сътрудничество с МКБППМНП- Сопот 3 изяви с участието на МКБППМН за превенция
17. Културен обмен с училище „Родна стряха“- Кипър;

СЪВМЕСТНИ ИНИЦИАТИВИ С УЧИЛИЩНАТА БИБЛИОТЕКА и ДЕЙНОСТИ ОТ ПЛАНА ЗА ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА

- 1 Четем заедно
- 1.2 Урок по родолюбие в КМ „Иван Вазов“ Етнографски и занаятчийски център „Сопотски еснаф“,
2. Ден на четенето в България –12 инициативи в различните часове
3. Час по БЕЛ с 5а "-Справочни издания"
4. Пътят от книжарницата до читателя
5. Маратон на четенето
6. ПРОЕКТ „ЧЕТЕНЕ ОТ САМОТО НАЧАЛО“ - Инициативи с ДГ“Слънчево детство“
7. Международен ден на ръкописното писмо
8. Написаното остава. Пиши правилно!“ на Института за български език- диктовки

9. “Нощ на музеите”- екскурзоводски тур "Пътуване в миналото", в гр. Карлово по случай 18 май - Международен ден на музеите

ИНИЦИАТИВИ НА УЧЕНИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

На сбирките на ученическия съвет, които се провеждаха само в реална среда се обсъждаха училищни проблеми, предстоящи мероприятия от плана на ученическия съвет.

-През учебната година продължаваха да се събират разделно боклуците в начален етап

- Събиране на пластмасови капачки от бутилки-

➤ Да изчистим България заедно“. – септември

➤ Добротворчество-Дарителска кампания

1. За първия учебен ден бяха поставени кутии за набиране на средства за лечението на двама ученици от училището- Дария и Кателин.

2. СУ „Иван Вазов“ се включи в инициативата организирана от КМ „Иван Вадзов“ за подкрепа на Иво Христов, като участие взеха учениците от 3 клас в благотворителна работилница „Коледна магия.

3. Ученици и учители се включиха в благотворителното коледно събитие по инициатива на НПО „Хлапетата“ и НЧ „Васил Левски-1861“ – Карлово, в подкрепа на Никол Радулова и Николай Ганчев.

4. Благотворителен Коледен базар на Ученически съвет във фойето на училището-сумата е дарена на Дария Рачева, Каталин Сотиров, Иван Жутев и Божидар Котков, ученици в СУ „Иван Вазов“.

5. Костадин Христов Козарев, бивш възпитаник на СУ "Иван Вазов"-Сопот, управител на X-MARKT 2022, направи дарение за ученик с отличен успех и участия в олимпиади. Заслужен подарък, нов лаптоп, получи Светослав Маринов Николов от 3.А клас.

6. Благодарствено писмо от Никол Радуйчева за подкрепата от нашето училище•

➤ Един ученик от 10 клас се включи инициатива организирана от Младежки център Пловдив

➤ Предизвикателства на ученическия съвет:- Ден на шапките; Пижамен ден в училище; Ден на професиите; Ден на очилата; Ден на жълтото

➤ Учениците от СУ "Иван Вазов" се включиха в инициативата за разделно събиране на пластмасови и алуминиеви бутилки

➤ Издадени 8 броя на училищен вестник „Вазовчета“

“ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ” – 8 ГРУПИ -108 ученици

„КЛУБ ВОЛЕЙБОЛ ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП С РЪКОВОДИТЕЛ ИВАЙЛО ПЕТРОВ
„АРТЕМИС“, ГРУПА ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО В ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП С РЪКОВОДИТЕЛ
ХРИСТИЯНА ДАСКАЛОВА,

КЛУБ „МАЖОРЕТКИ“ -5-7 КЛАС С РЪКОВОДИТЕЛ ТИНКА ДИЧЕВА

ВОКАЛНА ГРУПА В 3-4 КЛАС С РЪКОВОДИТЕЛ ВАНЯ УЗУНОВА.

КЛУБ ЗАБАВНА МАТЕМАТИКА – III и IV КЛАС

БИСЕРЧЕ ВЪЛШЕБНО I КЛАС- СЛАВА ЦИЛКОВА

МАГИЯТА НА СЛОВOTO VI и VII КЛАС – ХР. КРАЕВА

КЛУБ «ПРИЯТЕЛИ НА АРМИЯТА»-10 ученици

РАБОТА ПО ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ

През учебната 2024/2025 училището работи по следните НП на МОН:

👉 НП "ЗАЕДНО В ИЗКУСТВАТА И СПОРТА"

👉 НП „ БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“

👉 НП „ОПТИМИЗАЦИЯ НА ВЪТРЕШНАТА СТРУКТУРА НА ПЕРСОНАЛА“

- 👉 НП „ПРОФИЛАКТИКА И РЕХАБИЛИТАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ“
 - 👉 ПРОЕКТ „ЧЕТЕНЕ ОТ САМОТО НАЧАЛО“- партньорство с ДГ „Слънчево Детство“ гр. Сопот
- През учебната 2024/2025 училището работи по следните европейски програми:
- 👉 ERASMUS + „Прегърни разнообразието и действай зелено“.
 - 👉 „ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНА STEM СРЕДА“

ПРИБИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

А) ОБЩА ПОДКРЕПА

I. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;

1. Провеждане на регулярни и извънредни срещи между класния ръководител, учители и педагогически специалисти за набелязване на конкретни мерки за преодоляване на обучителни затруднения.

Запланувани са 45 срещи за 82 ученици и са проведени 49. От тях:

За учениците от начален етап са планувани 12 срещи, и са проведени 12 за 0 ученици;

За 45 ученици от прогимназиален етап, са планувани 21 срещи и проведени 25

За учениците от гимназиален етап са планувани 12 и проведени 12 срещи за 37 ученици.

II. Дейности за преодоляване на обучителните затруднения:

предвидени са за 82 ученици, проведени за 46.

III. Допълнително обучение по отделните предмети –през учебната 2024/2025г. са сформирани 26 групи за допълнително обучение с по 10 часа. Планирани са 260 часа за 63 ученици, като 29 ученици са посещавали консултациите.

1. начален етап – 0

2. Прогимназиален етап – БЕЛ, АЕ – по 4 групи; ИЦ- 3 групи; Математика – 2 гр.; ЧП-2 гр. ; БЗО, ФА, ХООС и ГИ по една група

3. Гимназиален етап - БЕЛ -1 гр; АЕ – 1 гр.; Математика – 3 гр.; БЗО – 1гр.; Философия-1 гр.

IV. Допълнително консултиране по отделните предмети е предвидено за 78 ученици, само 27 от тях са посещавали консултации- 34 % от учениците изобщо не са ги посещавали, а останалите са посетили единични консултации. Броя на заплануваните консултации е 773, проведени са 67.

V. Кариерно ориентиране на учениците:

По тази дейност има планирани дейности за 8 ученици в гимназиален етап с 29 консултации, а проведени за 8 ученици, 14 срещи.

1. VI. Занимания по интереси: Сформирани са 8 групи Занимания по интереси –108 ученици „Клуб Волейбол за учениците от гимназиален етап с ръководител Ивайло Петров и „Артемис“, група по изобразително изкуство в прогимназиален етап с ръководител Хр= Даскалова,

Клуб „Мажоретки“ -5-7 клас с ръководител Тинка Дичева

Вокална група в 3-4 клас с ръководител Ваня Узунова.

Клуб Забавна математика – III и IV

Бисерче вълшебно I клас- Слава Цилкова

Магията на словото VI и VII клас – Хр. Краева

. Ученици от VIII-Хклас в клуб “Приятели на армията” – 10 ученици;

4 ученици „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации“

VII. Библиотечно-информационно обслужване:

Използване на наличния библиотечен фонд за подготовка на домашни и развиване на четивната култура. Тази дейност не е планирана, но много от учениците ползват ресурси от библиотеката.

VIII. Грижа за здравето Не е планирана такава дейност

IX. Поощряване с морални и материални награди;

7 бутилки за ученик на годината; 7 благодарствени писма до родителите; Спортен празник; Грамоти на училището от изяви на учениците, 3 купи от междуучилищни състезания; Грамоти от „KINGS“; медали и грамоти от нац.състезание „Многознайко“;

XI. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; планирано за 13 ученици, проведено за 26.

За преодоляване на проблемното поведение на ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви се прилагат една или повече от следните дейности за въздействие върху вътрешната мотивация.

1. Консултиране на ученика с педагогически съветник. 47 запланувани консултации за 26 ученици. Проведени са 27 срещи с 14 ученици.

2. Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;. Макар че разговорите с класния ръководител са почти ежедневни можем да отчетем, че тази дейност е планирана и проведена за 6 ученици с проблемно поведение и са проведени 7 срещи, а са планирани 28 за 9 ученици.

3. Срещи на класния ръководител с родители или настойници. Тази дейност е планирана за 21 ученици в 61 срещи. Осъществени са 24 срещи за 19 ученици.

4. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество)- Тази дейност не е планирана

XII Логопедична работа – тази дейност е планирана за 8 ученици от начален етап в 175 консултации, от които са проведени 115.

Б)ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. В СУ „Иван Вазов” гр. Сопот са обособени три кабинета за нуждите на учениците на допълнителна подкрепа обзаведени според нуждите на учениците от групите и оборудвани с необходимите технически средства. Кабинетите разполагат богат материали и помагала за пълноценна работа с учениците.

2. Екипите за подкрепа личностното развитие (ЕПРР) към СУ „Иван Вазов” гр. Сопот се състоят от: психолог, логопед, 2 ресурсни учители и 16 класни ръководители. През учебната 2024/2025 година бяха проведени 85 заседания на ЕПРР:

3. В края на учебната година в групите за допълнителна подкрепа има са обхванати 25 ученици със специални образователни потребности, в две групи, чието обучение и развитие е наблюдавано. В началото на учебната година в групите за допълнителна подкрепа бяха включени двадесет и седем.

През месец февруари срок отпаднаха двама ученици -един след подадено заявления от страна на родител и един преместен в друго училище. През месец април в групите постъпи един ученик Александра Валентинова Сотирова, а на друг ученик отпадна подкрепата по желание на родител.

В начален етап се обучават петима ученици, в прогимназиален четиринадесет, в първи гимназиален четирима и във втори гимназиален един ученик.

В училище са се провели две обсъждания относно напредъка на учениците в края на първи учебен срок и в края на учебната година. Напредъкът на учениците е отразен в доклади и протоколи в края на първи учебен срок и края на учебната годината.

Новопостъпилите учениците се обследват по Методика за оценка на образователните потребности на учениците на Ваня Матанова и Екатерина Тодорова.

Ресурсните учители са провели общо 126 консултации с родители, относно въпроси засягащи обучението и възпитанието на учениците от групите, сформирани в училището. Психологът е провел 82 консултации с родителите. Логопедът е провел 55 консултации с родителите. Напредъка на учениците е отразен в доклади в края на първи учебен срок и края на учебната година.

Четиринадесет ученици се оценяват с оценки с количествен показател, достигат държавните образователни стандарти по всички учебни предмети.

Петима ученици се оценяват с комбинирани оценки.

Шестима ученици се оценяват с качествени оценки по всички учебни предмети не достигат ДОС по нито един учебен предмет.

Шест ученици се обучават в индивидуална форма на обучение, след подадени заявления от страна на техните родители за промяна във формата на обучение и получено одобрение от РЦПППО – Пловдив. Деветнадесет ученици се обучават в дневна форма на обучение.

Шест ученици са придружени в училище от свои близки, поради зрително затруднение при едно от децата, двигателни проблеми при двама, а при други трима, поради невъзможност сами да се ориентират в училищна среда, както и от необходимост от придружител, породена от спецификата на състоянието им.

Училището си сътрудничи с Комплекс за социални услуги - гр. Сопот в частта му "Дневен център за деца с увреждания

Сътрудничество с местни служби и институции – описание.- Училището си сътрудничи с ЦОП гр. Сопот и с Комплекс за социални услуги - гр. Сопот в частта му Дневен център за деца с увреждания, поради факта, че част от учениците със специални образователни потребности, включени в обучението в СУ „Иван Вазов“ гр. Сопот посещават този център. За придвижването им до училище се грижат служителите на КСУ гр. Сопот. Сътрудничеството се изразява във всекидневна връзка между двете институции за проследяване развитието на учениците и техните нужди. Училището си сътрудничи и с ЦНСТ – Карлово, където е настанен да живее един ученик със СОП.

6. ИЗЯВИ С УЧЕНИЦИТЕ СЪС СОП

Учениците от групите се включиха в:

- Участие в класни и училищни мероприятия и инициативи;
- Урок по родолюбие по случай Деня на народните будители - Госпожа Лучева, Госпожа Иванова и госпожа Гаврилова;
- Ученици от двете групи, пресъздадоха обичаите свързани с празника Въведение Богородично, честван като ден на християнското семейство и християнската младеж – г-жа Лучева, г-жа Иванова, г-жа Гаврилова;
- Мария-Магдалена участва със свои съученици в сценка посветена на Бъдни вечер и Коледа;
- Учениците от групата на Г-жа Лучева, съвместно с родители и баби, проведоха тържество на тема „Коледа - традиции и обичаи“, част от програмата на коледния културен календар в СУ „Иван Вазов“;
- Ученици съвместно с г-жа Иванова и г-жа Бончева се включиха със свои изделия в благотворителния коледен базар в училище и благотворителен базар в читалището на гр. Карлово;
- Госпожа Гаврилова включи ученици, от двете групи за ресурсно подпомагане, в предколедна работилничка за изработване на сладки „Джинджифилчо“;
- Учениците от групите съвместно със специалистите от ЕПЛР, украсиха вратата на ресурсния кабинет, за да участват в конкурс „Най-коледна врата“;
- По случай 21 март - Международен ден на хората със синдром на Даун, специалистите от ЕПЛР проведоха беседи и включиха учениците от СУ „Иван Вазов“ в различни дейности и творчески задачи, за да отбележат Международен ден на хората със синдром на Даун;
- децата от групите за ресурсно подпомагане с помощта на специалистите от ЕПЛР украсяват периодично ресурсния кабинет и коридора към него, сезонно и празнично. “.

7. През учебната година специалистите от ЕПЛР проведоха две тематични заседания на теми:

- „Развитие и приобщаване на децата със Синдром на Даун ”;
- „Смисълът на приобщаващата интелигентност “

КРАТЪК ОТЧЕТ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БД ПО КАЛЕНДАРНИЯ ПЛАН НА МОН, БРОЙ И ВИД ПТП С УЧЕНИЦИТЕ

Часовете по БД се провеждат от класните ръководители според учебния план на МОН. Училището разполага с пълен комплект от учебна и учебно-помощна литература, която в библиотеката оформя отделен кът, и необходимите дидактически средства. Сформирана е комисия, която разработи план за дейността си

- ✓ Изготвен график за провеждане на часовете по БДП по класове
- ✓ Поддържане на постоянна връзка с отдел КАТ в РПУ Карлово.
- ✓ Снабдяване с пълен набор от табла за провеждане на часовете по БД по класове
- ✓ Проведени бяха тренировъчни евакуации при пожари и земетресения
- ✓ Ежедневно последния час се провежда инструктаж по БД за I - XI клас
- ✓ Учениците, които пътуват от други населени места се инструктират периодично по БДП
- ✓ ДЕЙНОСТИ през учебната 2024/2025г

1. "Остани жив! Пази живота!" ("Stay alive and save lives"). Тази година от 16 до 22 септември е определен за Ден без загинали на пътя. Учениците от първи клас бяха инструктирани за безопасност на движението по пътищата, рисуваха на тема „На път за училище“. Учениците от II, III и IV си припомниха правилата за движение на пешеходците и изработиха постери „Учим пътните знаци“.
2. В септемврийските дни на безопасността на пътя господин Недялко Дусов запозна фенове на колоезденето с правилата на пътя на велосипедистите.
3. На 20 октомври 2024г. състезание по маунтин байк в градски условия. Участниците бяха инструктирани за безопасността при каране в градски условия.
4. Животът е отговорност!-ученици от 7.А клас изготвиха постер на тема „Животът е отговорност !“.
5. В часа на класа на 17.12.2024г. бе проведен инструктаж за поведение при зимни условия по БДП за коледната и зимната ваканция .
6. Проведен инструктаж по БДП за лятната ваканция
7. Извънреден инструктаж по БДП за запознаване и безопасно ползване на тротинетки и елект. превозни средства
8. На 29.04.2025 г. се проведе родителска среща при следния дневен ред: «Формиране на култура по БДП» - с лектор инспектор Дени Юнаков от ДПС-Карлово.
9. Тестовете по БДП за учениците от 1 до 11 клас
10. „Формиране на култура по БДП“ - 27.05.

През учебната 2024/2025 учебна година е регистриран 1 случай на ПТП- ученичка от 9 клас с тротинетка след учебно време

РАЗДЕЛ ВТОРИ

ВИЗИЯ

Визията на СУ "Иван Вазов" гр. Сопот преминава през неговото минало и настояще. Утвърдило се през годините като водещо средно учебно заведение с дългогодишна история и най-вече с постиженията си в образователното дело, неговата визия се формира като ключов притегателен образователен център, в който основна образователна ценност ще бъде качеството на овладените знания и умения. Ето защо нашата **ВИЗИЯ** е:

СУ "ИВАН ВАЗОВ" ГР. СОПОТ – „ЛЮБИМО МЯСТО, КЪДЕТО УЧЕНИКЪТ ДА СЕ ЧУВСТВА МОТИВИРАН, ЗАЩИТЕН, РАЗБИРАН И ПОДКРЕПЯН“

V. МИСИЯ

Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване качеството на образователно-възпитателната работа и осигуряване на условия за личностна изява на всеки ученик.

VI. ЦЕННОСТИ

Образователната политика на СУ "Иван Вазов" е ориентирана към:

ЛИЧНОСТТА НА УЧЕНИКА И СТИМУЛИРАНЕ НА НЕГОВОТО РАЗВИТИЕ

СЪХРАНЯВАНЕ ЖИВОТА И ЗДРАВЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ И ПЕРСОНАЛА

ПОДКРЕПА-създаване на среда на зачитане, любов и грижа към всеки

РАВНОПОСТАВЕНОСТ-взаимно участие на ученици и учители в образователния процес.

Взаимно уважение и зачитане.

УНИКАЛНОСТ-свобода да бъдат и да изразяват себе си. Развиване като емоционални и креативни личности.

УВАЖЕНИЕ-Спазване на установените правила, зачитане на личното пространство и вещите на другите, техните чувства и желания, изслушване и приемане на чуждото мнение.

ТОЛЕРАНТНОСТ- приемане на хората каквито са и разбиране на различията

VII. ПРИНЦИПИ

1. Ориентираност към личността е нашият водещ принцип. Отчитайки колко уникален е всеки човек ние се стремим да индивидуализираме предоставяното образование и подкрепа и да намерим път към всяко дете.

2. Равен достъп за всеки ученик, като се осигури качествено образование, отговарящо на нуждите и способностите му.

3. Взаимно уважение, равнопоставеност и лична свобода са основа на отношенията и действията на всички членове на училищната общност. Ние вярваме, че свободата се осъществява в рамките на ненарушаване на чуждите права и неприкосновеност и трябва да гарантира собствената и чужда безопасност.

4. Естественият стремеж за учене е заложен у всеки човек и се проявява в условия на свобода, а училището трябва да я осигури и гарантира за учениците

5. Въвеждане на нови техники и технологии, което ще даде възможност за прилагане на разнообразни методи на преподаване, ще динамизира процеса на учене и ще направи учениците активни участници

6. Партньорство и съгласуваност: активно взаимодействие и сътрудничество между участниците в образователния процес, синхронизиране със заинтересованите страни (родителите, местна администрация, културни институции, социалните партньори) за постигане на целите.

7. Устойчивост на резултатите – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати

VIII. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

1. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Повишаване на имиджа на училището и утвърждаването му, като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината. Да се превърне от училище за всички в училище за всеки.

2. СПЕЦИФИЧНИ ЗА УЧИЛИЩЕТО ЦЕЛИ:

2.1 Гарантиране на удовлетвореност на участниците в образователния процес: устойчивост на резултатите/ подобряване на постиженията на учениците, , задоволени очаквания на родителите.

2.2 Повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес. Овладяване на ключовите компетенции– практическо владение на българския език; математически познания и знания в областта на науката и технологиите; умение да се учи; междуличностни, межкултурни и социални познания, гражданска култура; предприемачество; изразяване чрез изкуство.

2.3 Подобряване на образователната среда, чрез обособяване на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, трайно знание и ориентация в областта на високотехнологичните индустрии.

2.4.Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот (на ниво клас, училище, извънучилищно ниво; общности на настоящи и бивши родители и ученици, които работят съвместно в интерес на училището и др.)

2.5 Създаване на възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от интересите и потребностите му чрез предлагане на разнообразни извънкласни форми и дейности

2.6 Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин. борба с антиромските нагласи -начина, по който обществото като цяло възприема и се отнася към институцията, основаващ се на стереотипи и отрицателни нагласи.

2.7 Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението по всички учебнипредмети;

2.8 Изграждане на образователна среда за достъп и равен шанс за училищно възпитание на всички ученици

2.9 Поддържане на защитена и сигурна училищна среда.

IX. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1.

КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ

Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование

Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот

Оперативна цел 1.3 Обучение в профилираните паралелки

Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда

Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2.

ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

Оперативна цел 2.1. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности

Оперативна цел 2.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3.

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И НА ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ У УЧЕНИЦИТЕ

Оперативна цел 3.1. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси.

- Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците
- Формиране на умения за здравословен начин на живот и здравословно хранене
- Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение с оглед разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин

Оперативна цел 3.2. Утвърждаване на формите на ученическо самоуправление и издигане ролята на УС в управлението на училището

Оперативна цел 3.3. Ритуализация на училищния живот:

Оперативна цел 3.4 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели

Оперативна цел 3.5 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4.

МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

Оперативна цел 4.1. Институционална подкрепа

Оперативна цел 4.2. Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст или реинтеграцията им в образователната система.

Оперативна цел 4.3. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес

Оперативна цел 4.4 Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения. Обща подкрепа за личностното развитие

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5.

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативна цел 5.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците

Оперативна цел 5.2. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

Оперативна цел 6.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз

Оперативна цел 6.2 Изграждане на позитивна, подкрепяща среда за превенция на тормоза и насилието и преодоляване на проблемното поведение

Х. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература.

Популяризиране на четенето като средство за преодоляване на дефицити в грамотността.

Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.

Подобрена физическа и материална среда.

2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.

Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.

Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.

Подобрен професионален профил на работещите в училището.

3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:

Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.

Изграждане на позитивна, подкрепяща среда

Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.

Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.

Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.

Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:

Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.

Удовлетворени очаквания на родителите.

Отваряне на училището към социалната среда.

Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ТРЕТИ РАЗДЕЛ

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ“ИВАН ВАЗОВ“

	Дейности	отговорник	срок
I. Учебно-организационна дейност.			
1	Подобряване на образователните резултати на учениците с акцент към усвояването на практически приложими знания, умения и отношения	УР пед.специалисти	15.09.2025г. 30.06.2026г.
2	Повишаване езиковата грамотност на учениците при обучението по български език и другите учебни дисциплини чрез единни изисквания към тяхната устна и писмена реч;	Пед.специалисти	15.09.2025г. 30.06.2026г.
3	Методическа подкрепа за промяна на образователната дейност на учителя, насочена към ефективен образователен процес и правилно планиране на учебната дейност: - Ефективно задаване на домашна работа; - Редовна проверка на тетрадките на учениците за работа в клас и в къщи; - Консултации по предмети по график, утвърден от директора; - Допълнителна индивидуална работа по учебните предмети с нуждаещи се ученици	УР пед.специалисти	15.09.2025г. 30.06.2026г.
4	Засилен контрол на присъствието на учениците в образователната институция и пълноценното им включване в образователния процес чрез ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието	УР пед.специалисти	15.09.2025г. 30.06.2026г.
5	Изготвяне на анализ на резултатите от националните външни оценявания, планиране на мерки за преодоляване на ниските резултати на конкретни ученици по класове и по учебни предмети.	УР, гл.учител пед.специалисти	15.09.2025г. 30.06.2026г.
6	Да се актуализира електронната система за информация на родителите за състоянието на учениците /успех, отсъствия, наказания, похвали/- Е-дневник	УР пед.специалисти	15.09.2025г. 30.06.2026г.
7	Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.	УР, гл. учител пед.специалисти	15.09.2025г. 30.06.2026г.
8	Реализиране на вътрешноквалификационна дейност посредством ПЕКК и повишаване личната квалификация от всеки учител.	Председатели ПЕКК	15.09.2025г. 30.06.2026г.
9	Осигуряване на материално-технически ресурси за работа с електронни уроци. Въвеждане на използването на електронни помагала с интерактивно съдържание	УР, пед.специалисти	15.09.2025г. 30.06.2026г.
10	Обезпечаване на учителите и учениците с техн. средства за обучение в електронна среда.	УР, кл.ръководители	15.09.2025г. 30.06.2026г.
11	Изготвяне на график за провеждане на класни и контролни работи по дати и класове	УР, главен учител	септември, февруари
12	Национална седмица на четенето	НУ,учители БЕЛ, АЕ, библиотекар	По график
13	Маратон на четенето	НУ,учители БЕЛ, АЕ библиотекар	По график
14	Проектни дейности I-III клас	Нач.учители,	01.06.2026 05.06.2026
II. Изграждане на образователна среда за достъп и равен шанс за училищно възпитание на всички ученици			
1	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за учениците за преодоляване на обучителни трудности.	Кл. р-ли. ЕПЛР	15.09.2025г. 30.06.2026г.
2	Включване на ученици в национални програми за повишаване	Работещи по НП	15.09.2025г.

	на качеството на образование.		30.06.2026г.
3	Актуализиране на училищния механизъм за противодействие на училищния тормоз	Пед.съветник	15.09.2025г. 30.06.2026г.
4	Изготвяне на индивидуални учебни програми за обучение на учениците със СОП	ЕПЛР, учители по предмети	15.09.2025г. 30.06.2026г.
5	Осигуряване на достъп на всяко дете и ученик до подкрепа от психолог и/или педагогически съветник в училище.	УР, Кл.р-ли	15.09.2025г. 30.06.2026г.
6	Организиране на екскурзии с учебна цел	УР, кл.р-ли	юни
7.	Във връзка с чл. 16, ал. 4 от Наредбата за приобщаващо образование за срещи на екипа за обща подкрепа с учители, класни ръководители и други педагогически специалисти се определя график за екипни срещи- ПРИЛОЖЕНИЕ 1	УР, кл.р-ли,	04.11.2025г. 30.06.2026г
III. Социално – битова и стопанска дейност			
1	Съблюдаване за спазването от учениците на вътрешните правила за здравословни условия на учене. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите включително и от Ковид19;	УР, мед.сестра, кл.р-ли	15.09.2025г. 30.06.2026г.
2	Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на безплатните учебници за I-XII клас	Кл.р-ли, библиотекар	Септември, юни
3	Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане на инциденти, рушени и унищожаване на придобитото имущество – създаване на обща комисия по контрол на опазването- ИНСТРУКТАЖИ	УР, кл.р-ли, комисии	15.09.2025г. 30.06.2026г.
4	Изготвяне на план за хигиенизиране на училищната сграда и дворните площи	УР	15.09.2025г. 30.06.2026г.
5	Планиране на строително - ремонтните работи .	УР	15.09.2025г. 30.06.2026г.
6	Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес.	УР	15.09.2025г. 30.06.2026г.
7	Изготвяне на правила за работа в условия на епидемии. Приложение 5	УР	Септември 2025г
IV. Организиране и провеждане на училищни мероприятия и тържества-ПРИЛОЖЕНИЕ 2			
V. Организиране и провеждане на ученически олимпиади и национални състезания.			
1.	Дейности по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците		
	- „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации“	Р. Димова	По календар
	Участие в национална изява от ПЕКК - ХНЧЕ	ПЕКК -ХНЧЕ	
	Участие в национална изява от ПЕКК - ПМН	ПЕКК - ПМН	
	Участие в национална изява от ПЕКК -ИС	ПЕКК- ИС	
2	Участие в ученически олимпиади и състезания	Учители по предмети	По календар
3.	Участие в състезания и конкурси и дейности на училищно, общинско и регионално ниво		
	- Инициативи на клуб „Приятел на армията“	Р. Димова	По график
	- Световен ден на числото Пи.	Учители математика	Март 2026
4	Творчески изяви		
	- Посещение на театрални постановки, концерти, кина и куклени спектакли	библиотекар	15.09.2025г. 30.06.2026г.
	Провеждане на изложби: ▪ мултимедийни презентации на ученици ▪ изложба – базар на коледни картички ▪ изложба – базар “Баба Марта бързала...”	УС, ПЕКК-ИС	15.09.2025г. 30.06.2026г.
5	Спортен календар-ПРИЛОЖЕНИЕ 3	Учители ФВС	15.09.2025г. 30.06.2026г.
VI. Гражданско образование			

1	Да се актуализира системата за работа по гражданско възпитание на учениците при заместване на отсъстващ учител(неспециалист).	Комисия ГЗЕИО	септември
2	Гражданското образование и възпитание да се реализират : • В часа на класа, в часовете по отделните учебни дисциплини с тематика, свързана с проблемите на гражданското образование. • В часа на класа чрез беседи, включващи мерките за противодействие на насилието в училище • Чрез изработването и прилагането на план за превенция на агресията в училище	Кл.р-ли, пед.съветник	15.09.2025г. 30.06.2026г.
3	Изготвяне на и планове на класните ръководители, съгласно рамковите изисквания по наредба №13 .	Кл.р-ли	септември
4	Да се актуализират и изградят ученически съвети по класове.	Кл.р-ли	септември
5	Да се обнови ученическият съвет с представители на всеки клас, който да изработи план за общоучилищна дейност на ученическия колектив.	УС, библиотекар	октомври

VII. Организиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания

1	Запознаване на учителите с датите и изискванията за провеждане на НВО и ДЗИ.	УР	май
2	Запознаване на родителите на учениците с изискванията за провеждане на НВО и ДЗИ.	УР, Кл.р-ли	Май, юни
3	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и ДЗИ и провеждане на пробно НВО и ДЗИ	УР, пед.специалисти	Април, май, юни
4	Анализ на резултатите от входно равнище и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски	гл.учител, пед. спец	октомври
5	Провеждане на консултации по предмети	Пед.специалисти	15.09.2025г. 30.06.2026г.
6	Организиране и провеждане на НВО- IV, НВО-VII, НВО-X, и ДЗИ	УР, РУО	По график
7	Анализ и изводи относно организацията, провеждането и резултатите от НВО и ДЗИ	Учители по предмети, гл.учител	Юни,юли

VIII. Квалификационна дейност

1. Цел - Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

2. Задачи

2.1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището /към него се добавят и планове на педагогически екипи за ключови компетентности/.

2.2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

2.3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

2.4 Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

3. За настоящата учебна 2025 / 2026 година да се утвърдят педагогически екипи за ключови компетентности, както следва:

- Учители начален етап

Председател: *Радка Здравкова Кляклова*

- Учители хуманитарни науки и чужди езици

Председател: *Снежанка Григорова Берборова*

- Учители природо-математически науки

Председател: *Дафинка Иванова Иванова – Лилова*

- **Учители изкуство и спорт**
Председател: *Ралица Методиева Димова*
- **Учители на групи за ГЦОУД**
Председател: *Зара Фурнаджиева*
- **Учители класни ръководители**
Председател: *Мима Петкова*

4.2. Същите да изработят план за дейността си и да провеждат редовни месечни събирания с цел вътрешно-методическа и педагогическа дейност, като прилагат различни форми:самообразование, семинари, открити уроци, лекции, залегнали в плана за квалификационната дейност на училището

срок: до 26.09.2025г.

отг.: председателите на ПЕКК

IX. Видове вътрешно-училищен контрол

Цел - определяне състоянието на учебно-възпитателната дейност, оказване на методическа помощ и стимулиране на учителите за подобряване на образователно-възпитателната работа.

1. Вътрешно-училищен контрол - съдържание и форми.

- проверка на училищната документация - лични дела, протоколи и др.

Срок: два пъти на учебен срок
и в края на годината

- проверка на друга документация в процеса на работа

Срок: два пъти през годината

- проверка на системата за дежурство в училище

Срок: ежедневно

- ритмичност при оценяването на учениците

Срок: ежемесечно

- ритмичност при работата в електронния дневник

Срок: ежедневно

- спазване на трудовата дисциплина съгласно седмичното разписание, КТ и Правилника за вътрешния трудов ред в училище.

Срок: през годината

2. Педагогически контрол

- Посещение на часове по график, изготвен предварително и сведен до знанието на учителите.
- Проучване мнението на учители, ученици и родители по актуални въпроси и проблеми на училището.

3. Видове проверки

Тематична проверка :

1. „Оценяване и обратна връзка“ -

Срок: Първи учебен срок за учителите I – IV клас
Втори учебен срок за учителите V – XII клас

Други проверки:

- Проверка окомплектоването с учебници и учебни пособия
- Оказване помощ на новите членове на колектива
- Проверка на езиковата култура на учениците
- Периодична проверка на контролни, класни, домашни работи.

Срок : през годината

Х. Теми и график на заседанията на педагогическия съвет

<i>месец септември</i>	
1	ПРИЕМА ФОРМИТЕ НА ОБУЧЕНИЕ
2.	ПРИЕМАНЕ ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г..
3.	АКТУАЛИЗИРА УЧИЛИЩНИ ДОКУМЕНТИ И ПРАВИЛНИЦИ
➤	ГОДИШНИЯ ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО
➤	ПРАВИЛНИК ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО
➤	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ "ИВАН ВАЗОВ", ГР.СОПОТ
➤	ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА В СУ „ИВАН ВАЗОВ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 г.
4.	ПРИЕМАНЕ НА ГОДИШЕН ПЛАН-ГРАФИК ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА НА ДЕЙНОСТТА НА ЕКИПИ ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ В СУ “ИВАН ВАЗОВ“
5.	ПРИЕМАНЕ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА НА ГРУПИТЕ В ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН; УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН С ЦЕЛ НАБЕЛЯЗВАНЕ НА МЕРКИ ЗА ЕФЕКТИВНО ПРИЛОЖЕНИЕ НА МОДЕЛА.
6.	ПРИЕМА УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ ЗА ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
7.	ИЗБОР НА СЪСТАВА НА КОМИСИЯТА ЗА ИЗРАБОТВАНЕ НА КАРТИ ЗА ДИФЕРЕНЦИРАНО ЗАПЛАЩАНЕ НА ТРУДА НА УЧИТЕЛИТЕ ЗА 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА.
8.	ЗАПОЗНАВАНЕ С ПЛАНА ЗА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026г.
9.	ПРАВИЛА НА ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И СЛУЖИТЕЛИТЕ В СУ“ИВАН ВАЗОВ“- ГР. СОПОТ В УСЛОВИЯТ НА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025 – 2026 ГОДИНА
11.	ПРИЕМАНЕ ГРАФИК ЗА СД
12.	ПРИЕМАНЕ ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ ЧАСОВЕТЕ ПО БДП
<i>месец октомври</i>	
1.	ПРИЕМАНЕ НА МЕРКИ С ЦЕЛ ПОДОБРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ - ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ВХОДНИТЕ НИВА.
2.	ПРИЕМАНЕ НА ПЛАН КЪМ ПРОГРАМАТА ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ЗА 2024-2025 ГОДИНА
3.	ПРИЕМАНЕ ПЛАНОВЕТЕ НА ПОСТОЯННИТЕ КОМИСИИ
<i>месец ноември-декември</i>	
1.	РАЗГЛЕЖДАНЕ НА НАРУШЕНИЯТА НА УЧИЛИЩНИЯ ПРАВИЛНИК И ОБСЪЖДАНЕ НА ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА НАЛАГАНЕ НА САНКЦИИ НА УЧЕНИЦИ.
<i>месец януари</i>	
1.	ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА ДЪРЖАВЕН ПЛАН- ПРИЕМ НА УЧЕНИЦИ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА – ПРИЕМАНЕ НА УЧЕБЕН ПЛАН НА ПАРАЛЕЛКТЕ
2.	ПРИЕМАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНИ КРИТЕРИИ ЗА РЕДА И УСЛОВИЯТА ЗА ПРИЕМАНЕ НА УЧЕНИЦИ В ПЪРВИ И ПЕТИ КЛАС ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОД.
3.	ОТЧЕТ НА БЮДЖЕТА ЗА КАЛЕНДАРНАТА 2024 ГОДИНА.
<i>месец февруари</i>	
1.	ПРИЕМАНЕ НА МЕРКИ С ЦЕЛ ПОДОБРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ – ВЪВ ВРЪЗКА С ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ УВП ПРЕЗ ПЪРВИЯ УЧЕБЕН СРОК.
2.	РАЗГЛЕЖДАНЕ НА НАРУШЕНИЯТА НА УЧИЛИЩНИЯ ПРАВИЛНИК И ОБСЪЖДАНЕ НА ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА НАЛАГАНЕ НА НАКАЗАНИЕ НА УЧЕНИЦИ.
<i>март- април</i>	
1.	РАЗГЛЕЖДАНЕ НА НАРУШЕНИЯТА НА УЧИЛИЩНИЯ ПРАВИЛНИК И ОБСЪЖДАНЕ НА ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА НАЛАГАНЕ НА НАКАЗАНИЕ НА УЧЕНИЦИ
<i>май</i>	
1.	ИЗБОР НА НОСИТЕЛИ НА НАГРАДИТЕ : „УЧЕНИК НА ГОДИНАТА – I,II И III СТЕПЕН” НА СУ ”ИВАН ВАЗОВ” И „УЧЕНИК И УЧИТЕЛ НА ГОДИНАТА” НА КМЕТА НА ОБЩ. СОПОТ
<i>юни</i>	
1.	ПРИКЛЮЧВАНЕ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА – ДВИЖЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ, ИЗПИТИ ЗА ПРИКЛЮЧВАНЕ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА
<i>юли</i>	
1.	ОТЧЕТ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ УВР ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 Г.
2.	ПРИЕМАНЕ НА МЕРКИ С ЦЕЛ ПОДОБРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ – В ЪВ

ВРЪЗКА С ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА
3. ПРИЕМАНЕ НА УЧЕБЕН ПЛАН ЗА ПАРАЛЕЛКИТЕ – I, V, VIII, XI КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2027/2028 ГОДИНА

XI. Взаимодействие с факторите от социалната среда

1. Да се планира съвместна дейност с НЧ "Иван Вазов", къща музей "Иван Вазов" и други институции, свързани с училището

Срок: м.ноември 2025г.

Отг.: УР

2. Със съдействието на детска педагогическа стая гр. Карлово, МКБППМН-Сопот и ЦОП – Сопот да се включим в програмата за борбата срещу зависимостите

Срок: м.октомври-юни 2025/2026г.

Отг.: УР

3. Взаимодействие с екипите за обхват за прилагане на мерки за пълно обхващане на всички подлежащи на образование ученици и предотвратяване на отпадането им от образователната система

Срок: целогодишно

Отг.: УР, Екип

XII. Комисии според изискванията на нормативните документи:

1. Комисия за Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

Председател: Даф.Иванова

Членове: Р.Димова, Р.Клаклова,

М. Димитров; В. Делчева

2. Училищен координационен съвет за справяне с насилието в състав:

Председател: Зам.-директор

Членове: И.Петков -пед. съветник,

Й.Димов, Снежана Селакова

В. Узунова

Естир Михайлова – ученик от 10 клас

3. Комисия за работа при бедствия и аварии

Председател: Зам.-директор

Членове: И.Петров, Р. Димова, Г. Шишков

4. Комисия по охрана на труда

Председател: Зам.-директор

Членове: В.Тодорова, Й. Димов – председатели на

синд.представените организации

5. Комисия по безопасност на движението

Председател: зам.-директор

Членове: Кр.Петкова, Милена Русева, Р.Клаклова,

Снежана Селакова

6. Библиотечен съвет

Председател: Сл.Цилкова

Членове: М.Ангелова, Н.Христова

7. Наставници-учители, работещи с УС

Сл.Цилкова, Хр. Даскалова,

И.Петков-педагогически съветник

8. Етична комисия

Председател: Н.Недков

Членове: М. Русева, Мима Петкова, И. Петров

Комисиите се задължават до 29.09.2025 г. да изработят план за работата си и го представят на вниманието на учителския колектив.

9. Книгата за решенията на ПС и съпровождащия я класьор с протоколи се води от **Красимира Начева Петкова** - старши учител по БЕЛ.

10. За провеждане на ПС се определя ден - вторник.

Настоящият план за дейността на СУ "Ив.Вазов" гр. Сопот за учебната 2025/2026 г. е изготвен от директора, зам.- директор въз основа на ЗПУО и други законови и подзаконови нормативни актове .

Приет на заседание на ПС с Решение, взето с Протокол №13/10.09.2025 година

Нелиян Недков

Директор на СУ "Иван Вазов", гр. Сопот

Съгласно Заповед №РД-01-488 от 05.09.2025г. на Началника на РУО

Приложение 1

ГРАФИК на регулярните срещи за осигуряване на обща подкрепа по чл. 16, ал. 4 от Наредбата за приобщаващо образование

№	Клас	Класен ръководител	Дата		
1.	I	Стефка Ангелова	05.11.2025	28.01.2026	01.04.2026
2.	II	Радка Клаклова	06.11.2025	29.01.2026	02..04.2026
3.	III	Снежана Селакова	07.11.2025	30.01.2026	03.04.2026
4.	IV	Милена Русева	10.11.2025	03.02.2026	14.04.2025
5.	V а	Петър Герджиков	11.11.2025	04.02.2026	15.04.2025
6.	V б	Христина Краева	12.11.2025	05.02.2026	16.04.2025
7.	V в	Ваня Узунова	13.11.2025	06.02.2026	17.04.2026
8.	VI а	Хрстияна Даскалова	14.11.2025	09.02.2026	20.04.2025
9.	VI б	Николинка Христова	17.11.2025	10.02.2026	21 .04.2025
10.	VII а	Красимира Петкова	18.11.2025	11.02.2026	22.04.2025
11.	VII б	Веселина Делчева	19.11.2025	12.02.2026	23.04.2025
12.	VII в	Снежанка Берберова	20.11.2025	13.02.2026	24.04.2026
13.	VIII	Keos.uf Owifl	21.11.2025	16.02.2026	27.04.2025
14.	IX	Петя Нейкова	24.11.2025	17.02.2026	28.04.202
15.	X	Валентина Тодорова	25.11.2025	18.02.2026	29.04.2025
16.	XI	Ралица Димова	26.12.2025	19.02.2026	30.04.2025
17.	XII	Мима Петкова	27.11.2025	20.02.2026	-

Годишни отчети:

I-III клас- 30.05.2026

IV-VI клас- 13.06.2026

VII-XI клас -26.06.2026

**ГРАФИК ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ МЕРОПРИЯТИЯ И ТЪРЖЕСТВА
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 г.**

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОР ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
УЧИЛИЩНИ МЕРОПРИЯТИЯ И ТЪРЖЕСТВА				
1. Тържествено откриване на новата учебна година	15.09.2025г.	Цилкова, Вана Узунова, Хр. Краева, Т.Дичева, Й. Димов	делегиран бюджет, дарителство	Ученици, учители
2. Ден на независимостта на Р България – национален празник.	19.09.2025г.	Николинка Христова, В. Тодорова, кл.р-ли	не е необходимо	Ученици, учители
3. Европейски ден на езиците	26.09.2025г.	Учители по АЕ	не е необходимо	Ученици, учители
4. Международен ден на учителя	05.10.2025г.	Председателите на СО в у-ще	с-ва от синд. орган.	Учители
5. Отбелязване на Европейската седмица на програмирането	Октомври 2025г.	учители по ИТ	не е необходимо	Ученици, учители
6.Отбелязване на бележити дати през м. октомври-Световен ден на: музиката; на животните; Световен ден на усмивката Ден на благотворителността; Межд.ден на анимацията, Междунариден ден на интензивното ходене	Октомври 2025г.	библиотекар, УС, учители по предмети, кл.р-ли	Делегиран бюджет	Ученици, учители
7. Ден на народните будители	31.10.2025г.	Петър Берлиев, нач.учители библиотекар,	не е необходимо	Ученици, учители
8. Европейски ден на здравословното хранене	08.11.2025	Даф. Иванова, З. Фурнаджиева	не е необходимо	Ученици, учители
9. Ден на християнското семейство	21.Ноември	У-ли нач. етап; В. Узунова библиотекар , Т. Дичева	Делегиран бюджет	Ученици, учители
10. Отбелязване на 1 декември-Световен ден за борба със СПИН	01.12.2024 г.	Н. Дусов, Н. Недков	дарителство	Ученици, учители
11. Коледни тържества, коледен базар	Декември 2025 г.	Т. Дичева, Узунова, Хр. Даскалова, кл. рък-ли, УС	делегиран бюджет, дарителство	Ученици, учители
12. Февруари- месец на трезвеността.	02. 2026 г.	В.Василева, Д. Видолова	не е необходимо	Ученици, учители
13. Безопасен интернет	05.02. 2026г.	Учители ИТ	не е необходимо	Ученици, учители
14.Отбелязване на годишнината от	19.02.2026 г.	УС, П. Берлиев, Д. Матева,	делегиран бюджет	Ученици, учители

смъртта на В. Левски	кл. ръководители			
15. Международен ден на майчиния език	Кр. Петкова, Т. Дичева	21.02.2026г.	не е необходимо	Ученици, учители
16. Ден на розовата фланелка срещу тормозът в училище	УС, библиотекар	25.02. 2026г.	Не е необходимо	Ученици , учители
17. Посрещане на Баба Марта	УС, начални учители, Хр. Даскалова, П.Герджиков	01.03.2026 г.	делегиран бюджет, средства от УС	Ученици, учители
18. Отбелязване на 3 март – 148 год. от Освобождението на България.	М. Димитров, В. Делчева, кл.р-ли	Март 2026 г.	не е необходимо	Ученици, учители
19. Световен ден на числото Пи.	В. Тодорова, Г.Стоенчева, Спасова	Март 2026 г.	делегиран бюджет	Ученици, учители
20. Световен ден на Земята	Даф. Иванова, Недялко Дусов	Март 2026 г.	не е необходимо	Ученици, учители
21.Пролетен фолклорен календар-Благовещение	Т. Дичева, Хр. Христов, В. Узунова, библиотекар	25.03.2026 г.		
22.Празник на буквите и цифрите - Ікл.	Начални учители, учители ГЦОУД-нач.етап	Март 2026 г.	делегиран бюджет,	Ученици, учители
23.Отбелязване на бележити дати през м. март-Ден на жената, Ден на водата Ден на театъра, Ден на метеореологията	библиотекар, учители БЗО, БЕЛ	Март 2026	Делегиран бюджет	Ученици, учители
24.Фолклорна плетеница	Т. Дичева, Хр. Христов	Март-април	Делегиран бюджет	Ученици, учители
25. Международен ден на детската книга	Сл. Цилкова, учители БЕЛ	Април 2026	не е необходимо	Ученици, учители
26.Международен ден на авиацията и космонавтиката-12.04.	М. Петкова;	12.04.2026	не е необходимо	Ученици, учители
27. Отбелязване на 22 април – Ден на Земята.	Даф.Иванова, Н. Дусов Учители ГЦОУД	21.04.2026 г.	не е необходимо	Ученици, учители
28. Великденски народни и кулинарни традиции .	М. Колева, Т. Дичева, В. Узунова, Сл. Цилкова	Април 2026 г	делегиран бюджет	Ученици, учители
29. Отбелязване на 150-години от Априлското въстание.	М.Димитров, В. Делчева	30.04.2026.	не е необходимо	Ученици, учители
30.Отбелязване на бележити дати през м. април- Ден на гората; Ден на здравето	Д. Видолова, кл. рък-ли нач. учители, библиотекар мед.сестра	Април 2026	не е необходимо	Ученици, учители
31. Ден на Европа	Учители АЕ, УС	09.05.2026	не е необходимо	Ученици, учители
32. Патронен празник на училището.	Класни р-ли, УС, УР	11.05.2026г.	делегиран бюджет, дарителство	Ученици, учители

32.1 Ден на отворените врати	21.05.2026г.	Класни р-ли, УС, УР, библиотекар	делегиран бюджет,	Ученици, учители
33. Честване на 24 май - Ден на българската просвета и култура и славянската писменост.	24.05.2026г.	Училищното ръководство Т. Дичева, В. Узунова	делегиран бюджет, дарителство	Ученици, учители
34. Световен ден без тютюнопушене	31.05.2026	УС, учители V-VIII ГЦОУД	не е необходимо	Ученици, учители
36. Първи юни - Международен ден за защита на детето.	01.06.2026г.	УС, начални учители	не е необходимо	Ученици, учители
37. Отбелязване на Деня на Ботев и на загиналите за Освобождението на България.	02.06. 2026г.	Хр.Краева, Д. Матева	не е необходимо	Ученици, учители
38. Международен ден против употребата и търговията с наркотици	26.06..2026г.	Н. Дусов, УС	не е необходимо	Ученици, учители
39. Закриване на учебната година	Юни 2026 г.	УС, класните р-ли	делегиран бюджет, дарителство	Ученици, учители
40. Участие „Вазови празници“	Юли 2026 г.	УР, учителите по БЕЛ	делегиран бюджет, дарителство	Ученици, учители
41. Отбелязване на „Международен ден на....“, приети с решение на ООН, УНИЦЕФ, ЮНЕСКО, ЕК	15.09.2025 г. 30.06.2026 г.	библиотекар, учители, кл. р-ли	не е необходимо	Ученици, учители
.Включване н национални ученически проекти и инициативи организирани от неправителствени организации и асоциации	15.09.2025 30.06.2026	УР; УС; Учители	делегиран бюджет,	Ученици, учители

УЧИЛИЩЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	МЯСТО НА ПРОВЕЖДАНЕ	ИНДИКАТОР ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
Седмица на физическата активност - MOVE Week	26.септември	Преподавателите по ФВС	Училищния двор, стадион	100 ученици
Международен ден на интензивното ходене	05.10.2025г.	Преподавателите по ФВС	Училищния двор, стадион	100 ученици
Вътрешноучилищен турнир по народна топка	ноември	Преподавателите по ФВС	Училищен двор	50 ученици
Вътрешноучилищен турнир по волейбол	април	Преподавателите по ФВС	Физкултурен салон	50 ученици
Спортен празник	03.04.2026г.	Преподавателите по ФВС, класните ръководители	На открито	100% от учениците
Ученически игри-областен кръг	По Наредба	Преподаватели по ФВС	РУО, УСШ, ОДК, ЦРД със съдействието на ММС и МОН	20 ученици
Ученическо състезание „Защита при бедствия, пожари и извънредни ситуации“	април	Р. Димова	Информационно-образователен център в Пловдив	4 ученици
Участие в кросове и състезания, организирани от община Сопот, община Карлово и гр. Пловдив	м.Октомври-м.Юни	Преподавателите по ФВС	Сопот, Карлово, Пловдив	Бр.участвали ученици

